



La cuenta pública es una instancia para dar a conocer los avances que como Escuela hemos realizado, mostrando el detalle de las múltiples iniciativas que hemos emprendido en nuestra gestión anual.

CUENTA PÚBLICA DE RESULTADOS ACADÉMICOS 2023 ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE PICHINTUN



Aspectos que considera la Cuenta Pública:

1. Presentación

- 1.1. Reseña Histórica
- 1.2. Misión y Visión
- 1.3. Organización Interna
- 1.4. Número de funcionarios
- 1.5. Horario de jornadas
- 1.6. Cantidad de cursos por nivel
- 1.7. Instalaciones

2. Informes

- 2.1. Distribución de horas por nivel año 2023
- 2.2. Distribución de horas por ciclos año 2023
- 2.3. Números de cursos y de estudiantes año 2023
- 2.4. Tasa de promoción de NT2 año 2023
- 2.5. Retiros por ciclos año 2023
- 2.6. Tasa de altas fonoaudiológicas por nivel

3. Plan anual Unidad Técnica Pedagógica año 2023

- 3.1. Énfasis pedagógico
- 3.2. Objetivos logrados periodo escolar 2023

4. Resultados Académicos de los estudiantes año escolar 2023

- 4.1. Número cursos y de estudiantes año 2023
- 4.2. Número de estudiantes promovidos por nivel
- 4.3. Número de estudiantes con alta fonoaudiológica
- 4.4. Número de estudiantes que continúan con T.E.L.

- 4.5. Número de estudiantes con evolución de I.E.L.
- 4.6. Colegios de continuidad egresos NT2 2023 a Primero básico año 2024

5. Textos Escolares Mineduc año 2023

- 5.1. Objetivos logrados periodo 2023

6. Recursos financieros

1. PRESENTACION

En este documento, se entrega una síntesis cualitativa y cuantitativa de ámbitos de la gestión de la Escuela Especial de Lenguaje Pichintun, con el objetivo de mantener informada a la Comunidad Educativa y cumplir con la ley de Transparencia vigente.

La cuenta pública de resultados académicos es elaborada por la Directora y permite a la Escuela contar con una instancia de información a su comunidad educativa, dándole a conocer las acciones desarrolladas en gestión escolar. Además, permite involucrar a la comunidad escolar en los procesos diseñados por el equipo de gestión, docentes y apoyo, con la finalidad de transmitir la importancia de una herramienta que provee de indicadores para el análisis y la toma de decisiones.

Algunos de los datos e información aquí presentados han sido extraídos y proporcionados por docentes, no docentes y fonoaudióloga.

1.1. Reseña Histórica

La Escuela de Lenguaje Pichintun inicia como proyecto familiar el año 2019, en donde se comenzó a conformar la Corporación Educacional Pichintun, con personería jurídica sin fines de lucro; la realización de este proyecto Educativo nace de la idea de la Directora y Representante legal de la Corporación, de acuerdo a su vocación de servicio en su calidad de Educadora de Párvulos y Profesora Diferencial, preocupada siempre de mejorar la Educación en los niños y niñas desde la Educación inicial y sobretodo ser un aporte y apoyo a sus NEET; es por ello que surge la necesidad de traer a la comunidad de la provincia de San Antonio, una Escuela de Lenguaje innovadora en infraestructura, recursos y sobretodo en metodología educativa y fonoaudiológica.

Fue así como en el año 2020, luego de mucho esfuerzo y tiempos de crisis social y sanitaria mundial, se concreta la apertura y funcionamiento de la Escuela de Lenguaje Pichintun, con una pequeña matrícula de 17 estudiantes, brindando atención a niños y niñas

de 3 a 5 años, mediante métodos personalizados de aprendizajes basados en la investigación y experimentación de parte de los párvulos brindando también la importante Educación Emocional para abordar el currículo educativo y para la terapia fonoaudiológica. Sumando a ello la importancia de nuestro sello intercultural mapuche, sintiéndonos honrados y orgullosos de nuestra cultura chilena

El personal con el cual contaba la escuela en ese entonces era: una Directora-Educadora, una Educadora Diferencial, una Fonoaudióloga, una Asistente de Párvulos y una auxiliar de servicios.

El establecimiento contaba ya con un uniforme institucional, el cual debido a la pandemia no se pudo utilizar; para el año 2022 se dejó planificado la confección de un estandarte, lo que nos permitió durante el año 2023 participar en desfiles cívicos y abrir una nueva puerta hacia la comunidad.

La Escuela inicia su funcionamiento en la misma ubicación actual, ubicada en una zona central comercial, con amplio patio y áreas verdes en acceso principal, casa muy amplia, lo que permitió la construcción de tres salas de clases, una sala de recursos para fonoaudiología, una oficina de Dirección, una oficina bodega, un espacio de comedor para el personal, una bodega de recursos CRA, un baño con acceso universal para adultos, un baño adultos adicional, baños para niños y niñas con acceso universal, un espacio de mudador con primeros auxilios y lavamanos dando paso así a la inclusión sin segregar por control de esfínter, con el fin de otorgar a los niños y niñas un espacio protegido de acuerdo a su NEET, se implementó un patio techado con juegos y una bodega externa de recursos de aseo y material de mantención, un rincón verde para fomentar el cuidado del medio ambiente y zonas libres para expresión artística.

En febrero 2020 recibimos el reconocimiento oficial del estado y la autorización de funcionamiento de la Agencia de Calidad para la Educación, asignándonos una capacidad máxima de 46 estudiantes para ser atendidos en jornada de mañana 23 estudiantes y 23 estudiantes en jornada de tarde, de acuerdo a la normativa vigente de mantener 2.2 metros cuadrados de espacios por estudiantes en salas de clases de Educación Especial. Siendo a la fecha la única Escuela de Leguaje de la comuna que cumple la normativa actual vigente, mientras otras Escuelas de Lenguajes continúan con la normativa antigua de brindar 1.1 metros cuadrados por estudiantes en sala de clases. Es por ello que logramos brindar una atención mucho más personalizada y de calidad debido a la baja capacidad de estudiantes por cada salón de clases.

El establecimiento se diseñó para atender todas las necesidades de los estudiantes es así como las tres salas de clases están totalmente equipadas, con buena iluminación, mesas y sillas para párvulos, muebles para material escolar, calefacción eléctrica, computador, televisor con sistema Smart tv por casa sala, Internet, equipos de audio, material didáctico y pedagógico. El patio de juego techado se encuentra con pasto sintético en su totalidad, para brindar mayor seguridad y bienestar a nuestros estudiantes. Asimismo, se hicieron las gestiones para lograr una barrera de seguridad en el frontis del establecimiento, demarcación en las esquinas de pasos peatonales y señalética para un estacionamiento de transporte escolar, acciones que favorecen a toda la comunidad circundante y las cuales nos sentimos muy orgullosos de que hayan sido gestionadas por nuestra institución para un fin común.

Fue así como a cuatro años de nuestra apertura, logramos posicionarnos en la provincia, darnos a conocer, en donde nuestra mayor publicidad fue y ha sido el referido, lo que nos enorgullece enormemente.

Continuamos trabajando día a día para brindar siempre un mejor servicio a la comunidad primando el bienestar de toda la comunidad educativa.

Hemos debido reinventarnos constantemente en tiempos difíciles, pero siempre con muy buenos resultados y lo que nos caracteriza con mucha vocación de servicio.

1.2. Misión y Visión

VISION

Nuestra visión es la consolidación de una propuesta pedagógica potenciadora, con una metodología activa y participativa donde el protagonismo lo tienen los niños y niñas. Nuestro propósito es formar y fortalecer en nuestros educandos valores tales como: el Respeto en todas sus dimensiones. La Solidaridad enmarcada como una filosofía de vida. Libertad entendiendo que ésta termina donde comienza la libertad del otro. El cuidado del Medio ambiente. El arte y el juego como potenciadores de los aprendizajes. Otro propósito es el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la autonomía y la búsqueda constante del bien común sustentado en la Declaración de los Derechos Humanos y la Convención de los Derechos de Niños y Niñas y del Decreto 1300/02

MISION

Nuestra misión es entregar al niño-niña una habilitación y rehabilitación específica para el normal desarrollo y estimulación del lenguaje, mediante un Plan específico y un Plan General, realizado por profesionales especializados, tendiente a favorecer el desarrollo lingüístico verbal y no verbal, acorde a la edad cronológica de los niños y niñas con el propósito fundamental de que el niño y la niña se integre al sistema escolar de la Educación Formal, acceda al Currículo oficial y progrese en él, posibilitando una sólida formación valórica, educativa, artística, cultural, y consientes del cuidado del medio ambiente; forjando habilidades y fortalezas que le permitan formarse como una persona integral y de bien para este mundo.

1.3. Organización Interna

PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO		CARGO
1	TATIANA MEDINA JARA	Directora/ UTP/ Educadora especialista de nivel y Encargada Convivencia Escolar
2	PRISCILLA VILLA VILLA	Docente Directivo apoyo UTP y Directora Subrogante

PERSONAL DOCENTE	CARGO	CURSOS	
1	KATIA ROQUE AZUA	Educadora Diferencial especialista TEL	NIVEL KINDER (FUERO MATERNAL)
2	TATIANA MEDINA JARA	Educadora Diferencial especialista TEL	NIVELES PRE KINDER Y TALLERES PARVULOS (horas no lectivas docentes)
3	MARILYN VALDES CARRASCO	Educadora diferencial	(DESVINCULACION)
4	PRISCILLA VILLA VILLA	Educadora diferencial especialista TEL	NIVEL MEDIO MAYOR Y KINDER
5	KAREN NUÑEZ SILVA	Educadora de párvulos	(DESVINCULACIÓN)
6	YANIRA MOMBERG HUENUPE	Educadora Tradicional Taller INTERCULTURAL PEIB	TALLER MAPUDUNGUN PARA TODOS LOS NIVELES

PERSONAL NO DOCENTE		
TECNICAS		CARGO
1	PAMELA MEDINA	Asistente de sala, Técnico en Párvulos (DESVINCULACION)
2	RANDY VILLA	Apoyo Asistente de Párvulos talleres
ESPECIALISTAS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN		CARGO
1	NICOL CORTES	Fonoaudióloga
2	PAMELA GUZMAN	Psicóloga

AUXILIAR		CARGO
1	CAROLINA REYES	AUXILIAR DE SERVICIOS
2	RENATO MEDINA	NOCHERO

1.4. Número de funcionarios

Directivos	2
Docentes y docentes directivos	4 (2)
Personal no docente	3
Auxiliar	2
TOTAL FUNCIONARIOS	9

1.5. Horario de jornadas

JORNADA MAÑANA

CURSO	DÍAS	ENTRADA	SALIDA
KINDER PRE KINDER A MEDIO MAYOR A	Lunes a Jueves	9:00	12:45
	Viernes	9:00	11:30

JORNADA TARDE

CURSO	DIAS	ENTRADA	SALIDA
MEDIO MAYOR B-C PRE KINDER B	Lunes a Jueves	14:00	17:45
	Viernes	14:00	16:30

1.6. Cantidad de cursos por nivel

NIVEL	CANTIDAD
Medio Mayor	3
Primer de Transición	2
Segundo de Transición	1
TOTAL DE CURSOS	6

1.7. Instalaciones

Instalaciones 2023	SI	NO	Cantidad
Salas de clases	X		3
Sala atención fonoaudiológicas	X		1
Baño párvulos	X		5 inodoros, 4 lavamanos
Mudador con lavamanos	X		1
Baño párvulo acceso universal	X		1
Baño adulto acceso universal	X		1
Patio abierto y techado	X		1
Comedor estudiantes		No aplica	
Oficina Directora	X		1
Sala de profesores		X	
Comedor funcionarios	X		1
Baño funcionarios	X		2
Bodega cerrada	X		2
Baño Apoderados	X		1
Sala primeros auxilios	X		1
Cocina estudiantes		No aplica	1

2. Informes

2.1. Distribución de horas por nivel año 2023

Distribución de Horas por Nivel año 2023					
Ciclos	Plan general	Plan Especifico	Total de Horas Semanales	Número de Semanas Anuales	Números Horas Anuales
Medio Mayor	18	04	22	40	880
Primer Nivel Transición	18	04	22	40	880
Segundo Nivel Transición	16	06	22	40	880

2.2. Distribución de horas por ciclos año 2023

Niveles	Horas Semanales	Número de Semanas Anuales	Número Horas Anuales
Medio Mayor (3)	66	40	2640
NT1 (2)	44	40	1760
NT2 (1)	22	40	880

2.3. Números de cursos y de estudiantes finalizado el año 2023

Nivel	Nº de cursos	Nº de estudiantes
Medio Mayor	3	14
Primer Transición	2	14
Segundo Transición	1	3

Tasa de promoción de NT2 año 2023

Nº cursos	Nº estudiantes	Promovidos
1	3	100%

2.4. Retiros por ciclos año 2023

Nivel	Nº estudiantes	Nº de retirados	Porcentaje de retiro
Medio Mayor	23	9	39%
Primer Transición	17	3	18%
Segundo Transición	9	6	67%

2.5. Tasa de egresos por nivel

Nivel	Nº de estudiantes	Porcentaje de egresado
Medio Mayor	14	100%
Primer Transición	14	100%
Segundo Transición	3	100%

3. Plan anual Unidad Técnica Pedagógica año 2023

El plan anual de UTP consideró los siguientes lineamientos:

Asistencia: considerando la importancia de la asistencia a clases en el desarrollo de los aprendizajes y el bienestar socioemocional de los estudiantes, se buscaron diversas estrategias para mantener la buena asistencia a clases de nuestros estudiantes.

Plan de estudio: este incluyó todos los ámbitos de aprendizaje de las bases curriculares para la educación parvularia; para los niveles medios mediante el uso del texto Balancín, para los niveles transición uno y dos con el uso del texto Mineduc; asimismo, con actividades educativas curriculares de calendario escolar Mineduc y nuestro propio calendario escolar Pichintun, el cual conlleva actividades educativas motivadoras mediante salidas educativas, juegos, participación de la familia, entre otras, abordando nuestros sellos institucionales.

Priorización Curricular: se dejó de trabajar con la priorización curricular propuesta desde inicios pandemia 2020; debido a los avances logrados en el año académico 2021, durante el año 2022 se planificó y trabajó para retomar el currículum y ya de acuerdo a la normativa vigente se eliminó la priorización curricular a contar del año escolar 2023.

Diagnóstico de Aprendizajes: se realizó al comenzar el año la evaluación diagnóstica diferencial enfocada en todos los componentes del lenguaje, sumado a la pauta de evaluación de Educación Parvularia, propuesta por Secreduc, y como todos los años aplicamos la pauta de test VAK (visual auditivo kinestésico) para conocer el canal predominante de aprendizaje en la que se encuentran los estudiantes. Con estos resultados se planificaron las actividades curriculares pertinentes para nuestros estudiantes.

Convivencia escolar: Conociendo la importancia de fomentar una sana convivencia escolar y sobretodo educar en habilidades sociales, nuestro plan de convivencia escolar cuenta con Profesionales del área de la Psicología y Educación, del cual se desprenden actividades enriquecedoras para estudiantes, familia y equipo.

Talleres extracurriculares: Se implementaron talleres extracurriculares para parvulos de 3 a 5 años, en grupo grande a cargo de Educadora de Parvulos con apoyo de Asistente de Parvulos, donde se aplicaron talleres de Cocina, Arte y Movimiento. Los cuales fueron favorables para nuestros parvulos en habilidades del taller como de convivencia escolar.

Taller Intercultural PEIB: Por tercer año consecutivo se mantuvo el convenio con el programa Intercultural PEIB para brindar taller mapudungun a cargo de Educadora Tradicional para nuestros estudiantes de acuerdo a nuestro sello cultural.

4. Resultados Académicos de los estudiantes año escolar 2023

4.1. Número cursos y de estudiantes finalizado año 2023

Nivel	Nº de cursos	Nº de estudiantes
Medio Mayor	3	14
Primer Transición	2	14
Segundo Transición	1	3

- **TOTAL ESTUDIANTES AÑO 2023: 31**

4.2. Número de estudiantes promovidos por nivel

NIVEL	CANTIDAD ESTUDIANTES	PROMOVIDOS
Medio Mayor	14	100% a I Transición
Primer Transición	14	100% a II Transición
Segundo Transición	3	100% a 1er básico

Número de estudiantes con alta fonoaudiológica, es decir que han superado el TEL

NIVEL	N° de estudiantes	CANTIDAD ESTUDIANTES CON ALTA	PORCENTAJE
Segundo Transición	3	0	0%
Primer Transición	14	2	14%
Medio Mayor	14	1	7%

4.3. Número de estudiantes que continúan con T.E.L.

NIVEL 2024	CANTIDAD ESTUDIANTES	CONTINUAN
Primer Transición	13	En Proyecto de Integración o Escuela de Lenguaje
Segundo Transición	12	En Proyecto de Integración o Escuela de Lenguaje
Primero Básico	3	En Proyecto de Integración

4.4. Escuelas de continuidad de promoción NT2 año 2023 nivel escolar primero básico 2024

N° de estudiantes	Municipal	Particular subvencionado
3	2	1

Las Escuelas Municipales que recibieron a nuestros estudiantes fueron:

- Escuela Fernando de Asturias
- Escuela España

Las Escuelas Particulares Subvencionadas que recibieron a nuestros estudiantes son:

- Guillermo Bles Gana

El sistema de postulación de los estudiantes a colegio o escuela de continuidad para Primero Básico es a través del Sistema de Admisión Escolar (SAE) de Mineduc.

5. Textos Escolares Mineduc año 2023

5.1. Objetivos logrados periodo 2023

- ❖ Se ofrecieron oportunidades educativas para el apoyo de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes en todos los ámbitos y núcleos de las bases curriculares de Educación parvularia para los niveles educativos primer y segundo nivel transición, logrando la utilización de un 90% de las actividades educativas propuestas en los textos Mineduc.
- ❖ Se distribuyeron todos los textos escolares emanados del MINEDUC para el año 2023
- ❖ Se fomentó el uso de textos escolares, los estudiantes y sus familias fueron incentivados para ello.

6. Recursos financieros

Esta información es proporcionada por los encargados de Administración central y se encuentra en otro formato tipo de rendición.